

Кейс-задание 2

Кейс-задания выполняются по вариантам.

Выберите вариант в соответствии с первой буквой Вашей фамилии:

Вариант 1 – для студентов (фамилии с А до З)

Вариант 2 – для студентов (фамилии с И до С)

Вариант 3 – для студентов (фамилии с Т до Я)

Вариант 1

Промоделировать работу врача терапевта. Интервалы приходов пациентов распределены равномерно в интервале a . Время приема b также распределено равномерно. Пациенты принимаются в порядке «первым пришел – первым обслужен». Модель работы врача должна обеспечить сбор статистики об очереди. Необходимо промоделировать работу врача в течение c часов.

$$a = 15 \pm 10 \quad b = 15 \pm 5 \quad c = 6$$

Процесс моделирования завершить листингом отчета системы GPSS с обсуждением результата моделирования.

Вариант 2

Промоделировать работу библиотекаря. Интервалы прихода читателей распределены равномерно в интервале a . Время работы b с читателями также распределено равномерно. Читатели обслуживаются в порядке «первым пришел - первым обслужен». Модель работы библиотекаря на GPSS должна обеспечить сбор статистики об очереди. Необходимо промоделировать работу библиотекаря в течение c часов.

$$a = 10 \pm 5 \quad b = 8 \pm 4 \quad c = 8$$

Процесс моделирования завершить листингом отчета системы GPSS с обсуждением результата моделирования.

Вариант 3

Промоделировать работу билетной кассы аэрофлота. Интервалы прихода пассажиров распределены равномерно, в интервале a . Время обслуживания b также распределено равномерно. Пассажиры обслуживаются в порядке «первым пришел - первым обслужен». Необходимо промоделировать работу кассы в течение c часов.

$$a = 8 \pm 4 \quad b = 3 \pm 3 \quad c = 10$$

Процесс моделирования завершить листингом отчета системы GPSS с обсуждением результата моделирования.